

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «
Козловская основная общеобразовательная школа»
(МОБУ «Козловская ООШ»)

Согласовано
педагогическим советом
МОБУ «Козловская ООШ»
от 26.03.2026 г., протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ «Козловская ООШ»
М.А. Муравьева
Приказ № 198 от «26» марта 2026 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Козловская основная общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Козловская основная общеобразовательная школа» Новосергиевского района Оренбургской области (МОБУ «Козловская ООШ»)
Руководитель Организации	Муравьева Марина Алексеевна
Юридический и фактический адреса (местонахождение) Организации	461229, Оренбургская область, Новосергиевский район с. Козловка, ул. Советская, д. 29
Телефон/факс,	8(35339) 97234,
Адрес электронной почты	kozlowka56@mail.ru
Учредитель:	Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области».
Дата создания	1957 год
Лицензия	56Л01 № 0003734 на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 № 0003307 выдано Министерством образования Оренбургской области 03.03.2016 г. действительно до 05.04.2025 г.

библиотеку отведено место в классе, есть учительская. Общее количество учебных кабинетов составляет – 7.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: рядом со школой, 4 семьи проживают в близлежащем поселке – п. Ягодный.

Основным видом деятельности МОБУ «Козловская ООШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ «Козловская ООШ»
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ «Козловская ООШ», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «Козловская ООШ» создано предметное методическое объединение учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ «Козловская ООШ» действуют Совет

По итогам 2025 года система управления МОБУ «Козловская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «Козловская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности				
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и кружковых занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 60 минут после последнего урока. Продолжительность урока 40 минут.

Учебные занятия в 2024-2025 учебном году начинаются 1 сентября 2025 года и заканчиваются в 1-8 классах по истечении 33 (1 класс), 34 (2-8 классы) учебных недель, в 9 классе — в соответствии со сроками Государственной итоговой аттестации.

Начало учебных занятий: 08 ч.30 м.

Окончание учебных занятий: 15 ч. 00 м.

Сменность занятий: одна смена при очном обучении.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МОБУ «Козловская ООШ» на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Общая численность обучающихся

В МОБУ «Козловская ООШ» обучается 31 учащихся.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов	4	5	9
Общее количество обучающихся	9	22	31
Формы получения образования	очное	очное	

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 31 обучающихся и 22 родителей выявили, что обще-интеллектуальное направление выбрало 100 процентов, общекультурное – 100 процентов, социальное – 72 процентов, спортивно-оздоровительное – 100 процентов, духовно-нравственное — 50 процентов.

Спортивно-оздоровительное направление Программа «Спортивный» направлена на создание организационно-педагогических условий для формирования установки у учащихся на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках. Занятия построены таким образом, что вне зависимости от содержания занятия происходит развитие различных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

Духовно-нравственное направление Курс «Мое Оренбургье» направлен на продолжение формирования способов деятельности информационного самообеспечения во внеурочной деятельности, формирование и развитие у учащихся интереса и любви к родному краю. Курс направлен на принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование основ российской гражданской идентичности, пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, формирование патриотизма и гражданской солидарности, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с

педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Обще-интеллектуальное направление

Курс «Гимнастика ума» способствует развитию навыков устного счета с использованием рациональных приемов, математического мышления, а также эстетическому воспитанию обучающихся, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм.

Курс «Основы смыслового чтения» формирует и развивает личность ребенка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, основы читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.

Общекультурное направление Курс «Время читать» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, содействует подъему духовно-нравственной культуры, решает задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка.

Социальное направление Курс «Разговор о правильном питании» направлен на обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания, на пропаганду принципов здорового и полноценного питания, организацию образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания

Воспитательная работа

Главный принцип воспитательной работы заключается в ее осуществлении в процессе формирования нравственных качеств личности у ребенка, гражданской активности, единства знаний, убеждений и действий.

Основные задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, это:

- сохранение традиций школы;
- укрепление связи семья – школа;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей.

В школе разработан единый план воспитательной работы.

Классные руководители Организации ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Воспитательная работа в МОБУ «Козловская ООШ» осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2023/24 учебного года классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МОБУ «Козловская ООШ».

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

Тематические классные часы во 2 – 9 классах, посвященные трагедии в Беслане
Тематические уроки «Россия, устремленная в будущее».
Тематические классные часы ко Дню Единства народов Дагестана- 15 сентября
21 сентября Международный день Мира: Единый час духовности
Ко дню единства 4 ноября проведены единые классные часы: (5 – 9 классы): единые классные часы;
С сентября по декабрь 2024 г прошли мероприятия уроков «Цифры»;
Открытые классные часы в рамках антинаркотического марафона;
Классные часы на правовую тематику в рамках декады правовых знаний;
Урок Мужества "Горячее сердце";
Единые уроки «Что я знаю о выборах»;
Единые Уроки мужества, открытые классные часы к годовщине Победы (ОНЛАЙН)

В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2025 годы» с обучающимися МОБУ «Козловская ООШ» за 2024- 2025 уч. год, администрацией МОБУ «Козловская ООШ» в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

I. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

II. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы, семинары, - используются в работе технические средства обучения, наглядные

III. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», 7- 8 классы;

-Беседа на общешкольном родительском собрании по 7-9 классам «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

IV. При проведении мероприятий используются материалы, размещенные на сайте Минобрнауки и на сайте школы в разделе «Антитеррористическая работа»;

V. Лекции и беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводятся строго по Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;

С 2021 года в социальной сети Телеграмм открыта страничка школы, где размещены отчеты по проводимым мероприятиям

Экологическое воспитание

Экологическое направление в МОБУ «Козловская ООШ» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный дворик», «Школа - сад», «Сделаем село чище и краше!», «Очистим свое село от мусора», «Поможем птицам зимой»

Экологи школы принимают участие в различных экоконкурсах муниципального уровня: «День воды», «Зеленая планета»:

Наша школа приняла участие во всех номинациях и получила грамоту за активное участие.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года классными руководителями проводилась следующая работа:

- Оформление стендов
- Общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

В рамках реализации целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту», в целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и молодежи проводилась акция «Здоровье нации - в наших руках!», в рамках которой были проведены:

- Спортивно-массовые мероприятия: «Богатыри Дагестана»
- Весёлые старты;
- День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
- Соревнования по игровым видам спорта (футбол, баскетбол);
- Турниры по шахматам, шашкам;
- Соревнования по настольному теннису;
- Классные часы о здоровом образе жизни;

- Конкурсы плакатов с тематикой «Спорт вместо наркотиков»;
- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4 классы);
- Конкурс агитплакатов «Здоровье нации в наших руках» (5-9 классы);

Работа с родителями по программе «Семья и школа»:

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч.

В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, учителей – предметников. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии.

За 2024 - 2025 учебный год в школе было организовано и проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 4 (сентябрь, ноябрь, январь и март);
- Родительский лекторий по параллелям (раз в декаду)
- Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе)

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Дни здоровья
- Походы и экскурсии
- Акция «Посади дерево»

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ «Козловская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОБУ «Козловская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и приказами министерства образования Оренбургской области и отделом образования Новосергиевского района «Об организованном начале учебного года» в 2024/25 учебном году МОБУ «Козловская ООШ»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание приема пищи с учетом дистантированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоррупционных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум, вк

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

2021-2022	2022-2023	На конец 2023 года	2023-2024	2024-2025	На конец 2025 года
100%	100%	100%	41%	40%	40%

Статистика показателей за 2024–2025годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	50	52	47	34
	– начальная школа	24	24	19	13
	– основная школа	26	28	27	28
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	–	–	–	–
	– в средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, а также в среднем сохраняется количество обучающихся МОБУ «Козловская ООШ».

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметка м и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
1	5	5	100								
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	75	0	0	0	0	0	0
Итого 2-4 классы	13	13	100	5	150	0	0	0	0	1	0
5	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	25	0	0	0	0	0	0
7	3	3	0	2	75	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	20	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 5-9 классы	20	20	100	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	97	14	27	1	2	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», несколько снизился.

В 2024 году учащиеся 9-х классов удовлетворительно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения учителей-предметников было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы Организации по подготовке к ОГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ОГЭ в новой форме с целями и задачами, стоящими перед Организацией, с введением новой формы итоговой аттестации.
- повышение квалификации учителей Организации для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ОГЭ.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022–2023		2023–2024		2024–2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	6	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	6	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2024–2025 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ВПР

Весна 2024. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2023 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2025. Всероссийские проверочные работы проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/25 учебный год.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МОБУ «Козловская ООШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Выпускники			
		продолжившие обучение в другой ОО		продолжившие обучение в НПО, СПО	
		количество	%	количество	%
2023	6	0	0%	6	100%
2024	7	0	0%	7	100%
2025	6	0	0%	6	100%

В 2025 году выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях нет. Все выпускники продолжают обучение в СПО и получают профессию.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОБУ «Козловская ООШ» работают 10 педагогов.
 Количество преподавателей, имеющих высшее образование – 5 человек (50 %)
 среднее педагогическое образование — 5 человек (50 %)
 Высшую категорию – 0 человек (0%)
 Первую категорию – 10 человек (100%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МОБУ «Козловская ООШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 часов. 2 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Цифровая трансформация образовательной организации», 3 педагога прошли программу повышения квалификации по курсу функциональной грамотности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 805 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 769 единица в год;
- объем учебного фонда – 769 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	769	650
2	Художественная	36	36
3	Справочная	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Информационные ресурсы:

Наименование	Количество экземпляров
Образовательные ресурсы сети Интернет	+
Электронные ресурсы: CD, DVD, видеокассеты	25
Страница «Школьная библиотека» на сайте школы	+

На официальном сайте МОБУ «Козловская ООШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОБУ «Козловская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В МОБУ «Козловская ООШ» имеется краеведческий уголок и оборудована комната для приема пищи на 20 посадочных мест.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ «Козловская ООШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОБУ «Козловская ООШ», – 84 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2025 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МОБУ «Козловская ООШ» выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей школьным оборудованием. Также на сайте МОБУ «Козловская ООШ» создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МОБУ «Козловская ООШ»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 /28 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	- балл

	русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/50 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/12 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%

		человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/33 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/33 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/66 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/66 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100 человек/%
1.29.1	Вышая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	10/100 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/66

		человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/80 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв. м

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Козловская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Общие выводы по результатам самообследования

1. Педагогический коллектив школы в истекшем году функционировал стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, региональными программно-целевыми установками в области образования, муниципальной программы развития образования.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, современных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных личностно-ориентированных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.
5. Технологическое обеспечение образовательного процесса в школе является здоровьесберегающим. В течение последних лет образовательное учреждение планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются активными участниками органов школьного самоуправления, образовательного процесса в целом.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, что подтверждается ростом количества и качества участия детей в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней.
8. Родители (законные представители) и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.