**Итоговая контрольная работа по литературному чтению для 1 класса**

**2023-2024 учебный год**

**Цель работы:** установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

**Структура работы.**

Итоговая комплексная работа состоит из двух частей — основ­ной и дополнительной.

В *основной части* работы шесть заданий. Они направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, ко­торые служат опорой в дальнейшем обучении. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показате­лем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Поэтому выполне­ние заданий основной части обязательно для всех учащихся, а полу­ченные результаты можно рассматривать как показатель успешнос­ти достижения учеником базового уровня требований. В отличие от заданий основной части ***задания дополнитель­ной части*** имеют более высокую сложность; их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребенком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы, более ак­тивного привлечения личного опыта. Поэтому выполнение заданий дополнительной части для учащегося необязательно — они выпол­няются только на добровольной основе. Соответственно и **нега­тивные результаты по заданиям дополнительной части интер­претации не подлежат.** Успешное выполнение этих заданий мо­жет рассматриваться как показатель достижения учеником повы­шенного уровня требований и служит поводом исключительно для дополнительного поощрения ребенка и никоим образом не в ущерб ему.

В дополнительной части содержится пять заданий, из которых первоклассникам для получения поощрительных баллов предлага­ется выполнить, как минимум, три по своему выбору.

**Первое задание** направлено на установле­ние темпа чтения про себя. Оно одинаково для всех учащихся (во всех вариантах) и носит исключительно диагностический характер. **Результаты его выполнения фиксируются, но не оцениваются в баллах.**

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания** | **Количество баллов** |
| 1 | Задание не оценивается в баллах. Проверяет уровень скорочтения |
| 2 | 2 б |
| 3 | 1 б |
| 4 | 1 б |
| 5 | 1 б |
| 6 | 1 б |
| 7 | 2 б |
| 8 | 2 б |
| 9 | 2 б |
| **Итого** | **12 б** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень освоения программы | Объем выполненной работы | Количество баллов |
| **Выше базового уровня** | более 70 % | 10-12 баллов |
| **Базовый уровень** | 50 % и более | 6-9 баллов |
| **Низкий уровень** | менее 50% | 5 баллов и менее |

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Постарайся выполнить все задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**1. Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.**

**Петя и краски.**

Нарисовал Вова Петуха, а раскрасить-то его и забыл. Пошел петух гулять.  
— Что ты ходишь такой нераскрашенный? — удивилась Собака.

Посмотрел Петух в воду. И верно — Собака правду говорит.

— Не печалься, — сказала Собака, — иди к Краскам: они тебе помогут. Пришёл Петух к Краскам и просит:  
— Краски, Краски, помогите мне!

— Хорошо, — сказала Красная Краска и раскрасила ему гребешок и бородку. И Синяя Краска — пёрышки на хвосте. Зелёная — крылышки. А Жёлтая — грудку.

— Вот теперь ты настоящий Петух! — сказала Собака. ( В.Суетеев)

**2. Запиши название сказки и её автора**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Подумай, в каком порядке надо расположить картинки, чтобы было понятно, как развиваются события в сказке? Отметь их цифрами 1, 2, 3**.



**4. Что раскрасила Петушку Красная краска?**

Пёрышки на хвосте Гребешок

Гребешок и бородку Крылышки

**5. Какой Краски не было в сказке?**

Голубая Жёлтая Красная Зелёная

**6. Укажи правильную информацию из текста**

Вова забыл раскрасить Петушка

Все смеялись над Петушком

Вова раскрасил Петушка в разные краски

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**7. Подумай, что ты прочитал:**

Сказка Стихотворение Рассказ

**8.** Подумай, что означает слово **гребешок.** Отметь значком ☑ правильный ответ.

- мясистый нарост на голове у птиц.

- расческа с частыми мелкими зубьями.

**9.** Как ты думаешь, почему Петушок стал настоящим?

Дай ответ 1 – 2 предложениями.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_