****

**Содержание.**

1. Характеристика кабинета.

2. Опись имущества кабинета.

3. Санитарно-гигиеническая оценка классной комнаты

4. Анализ работы за 2022 - 2023 учебный год.

5. План развития кабинета на 2023 - 2024 учебный год.

6. Перспективный план развития кабинета на 2023 - 2027 уч. год

7. График занятости кабинета на 2023 - 2024 учебный год.

8. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете начальных классов.

9. Учебно-методическое обеспечение кабинета:

9.1. Учебная литература

9.2. Методическая литература

9.3. Таблицы, плакаты, наглядные пособия

9.4. Детская литература

**1.Характеристика кабинета**

**Учебный кабинет начальных классов** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися начальных классов.**Цель паспортизации учебного кабинета:**

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Оптимизация процесса обучения** – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями.

**Задача кабинета** – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за кабинет | Муравьева М.А |
| ФИО учителей, работающих в кабинете | Муравьева М.А Зоирова Л.Ф.,Срикова Л.С. |
| Класс, ответственный за кабинет | 3 класс |
| Площадь кабинета в м | 56 кв.м. |
| Число посадочных мест | 14 мест |

**2. Опись имущества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | | Количество |
| 1 | Доска 3 –х секционная | | **1** |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| 2 | Стол учительский | | **1** |
|  |  | |  |
| 3 | Школьные парты | | **7** |
| 4 | Стулья ученические | | **14** |
|  |  | |  |
| 5 | Шкаф | | **1** |
| 6 | «Лента букв»,  «Государственные символы Российской Федерации» | | **2** |
| 7 | Люминесцентная лампа | | **6** |
| 8 | Люминесцентная лампа над доской | | **1** |
| 9 | Урна для мусора | | **1** |
| 10 | Набор чертежных инструментов (линейка, угольника, транспортир,  циркуль) | | **0** |
|  |  | |  |
|  |
|  |  |
|  |  |

**3. Санитарно-гигиеническая оценка классной комнаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Коэффициент естественной освещённости | согласно нормам |
| Основной поток света (только с левой  стороны) | с левой стороны |
| Наличие световых проёмов в стене, где доска | нет |
| Оптимальная ориентация окон классных комнат | согласно нормам |
| Гигиенические нормы соблюдение окон | чистота |
| Место цветов в классе | на подоконнике и в специально  отведенных местах |
| Освещённость классной комнаты | согласно нормам |
| Освещённость рабочей поверхности | нормальное |

**Освещение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование рабочих зон** | **Размещение светильников** | **Тип освещения** |
| Рабочие места учителя и учеников | Параллельно окнам | Лампы дневного света |
| Поверхность классной доски | Лампа над доской | Лампы дневного света |

**Тепловой режим:**

Радиаторы центрального отопления

Наличие функциональных зон:

1. Рабочая зона педагога

2. Рабочая зона у доски

3. Рабочая зона за школьными партами

**4. Анализ работы кабинета за 2022 - 2023 учебный год**

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и

практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет

использовался для внеурочной деятельности, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение хорошо проветриваемое, светлое.

В 2022 - 2023 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы.

Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, кружковые занятия, дополнительные занятия, встречи с родителями и родительские собрания.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

Был систематизирован демонстрационный материал по предметам.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

1. формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
2. ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
3. совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Использование сменных стендов, тестовых технологий, презентаций, введение информатизации позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности между младшим и средним звеном образования в школе.

**Планируется в следующем учебном году:**

 проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;

 пополнить фонд электронных пособий, электронных учебников и программ;

 оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом.

**5. План развития кабинета на 2023 - 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Что планируется | Сроки | Результат |
| 1. | Периодически обновлять стенд «Наш класс» | 1-е полугодие | Уголок обновлен |
| 2. | Пополнять банк данных о материалах олимпиад начальных классов из Интернета. | В течение года | Пополнен банк материалов |
| 4. | Продолжить работу по накоплению раздаточного материала | В течение года | Пополнен банк раздаточного материала |
| 5. | Пополнять классную библиотечку для внеклассного чтения. | В течение года |  |
| 6. | Проводить исследование развития личности уч-ся: диагностику, прогнозирование, коррекцию | В течение года |  |
| 7 | Работать над озеленением кабинета | В течение года | Зелёный уголок класса пополнен новыми растениями |
| 8 | Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности). | В течение года | Соблюдаются |

**6. Перспективный план развития кабинета на 2023 - 2027 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Что планируется | Сроки | Ответственный |
| 1. | Расширять библиотечный фонд кабинета. | 2023-2027 гг. | *Муравьева М.А* |
| 2. | Собирать материалы по итоговому тестированию учащихся в начальных классах и комплексному тестированию | 2023-2027 гг. | *Муравьева М.А* |
| 4. | Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки по основным курсам начальной школы, раздаточный наглядный материал по предметам, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля. | 2023-2027 гг. | *. Муравьева М.А* |
| 5. | Продолжить работу по озеленению кабинета. | 2023-2027 гг. | *. Муравьева М.А* |
|  |  |  |  |
| 7 | Провести косметический ремонт кабинета | Ежегодно | *Муравьева М.А* |
| 8 | Систематизировать материалы по предметам и темам | Ежегодно | *Муравьева М.А* |
| 9 | Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков | Ежегодно | *Муравьева М.А.* |

**7. График занятости кабинета на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока. | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1. 11.00-11.40 | Разговоры о важном | Чтение | Музыка | Русский язык | Русский язык |
| 2. 11.50-12.30 | Чтение | Русский язык | Русский язык | Окружающий мир | Физкультура |
| 3. 12.40-13.20 | Математика | Немецкий | Математика | Математика | Чтение |
| 4. 13.30-14.10 | Русский язык | Математика | Чтение | Физкультура | Немецкий |
| 5.14.20-15.00 | Окружающий мир | Технология | Физкультура |  | ИЗО |
|  |  |  |  |  |  |

**8. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете начальных классов**

***1. Общие требования безопасности***

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов допускаются учащиеся с 1 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха,

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся, следующих опасных и вредных факторов:

 нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;

 нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;

 поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

***2. Требования безопасности перед началом занятий***

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости то температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10ºС до +6ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от +5ºС до 0ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0ºС до –5ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 20 минут; при наружной температуре от –5ºС до –10ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут; при наружной температуре ниже –10ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 3 – 5 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24⁰С.

***3. Требования безопасности во время занятий***

3.1. Рассаживание учащихся производить за рабочие столы, соответствующе их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № б (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании учащихся: учащимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние, к классной доске парты; учащимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

***4. Требования безопасности в аварийных ситуациях***

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

**Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинетах начальных классов**

***1. Общие требования безопасности***

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.5. Не открывать форточки и фрамуги.

1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.

1.7. Не трогать руками электрические розетки.

1.8. Травмоопасность в кабинете:

 при включении электроосвещения

 при включении приборов ТСО

 при переноске оборудования и т.п.

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

***2. Требования безопасности перед началом занятий***

2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

***3. Требования безопасности во время занятий***

3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

3.4. Не переносить оборудование и ТСО.

3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.

3.10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

***4. Требования безопасности в аварийных ситуациях***

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

4.2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

***5. Требования безопасности по окончании занятий***

5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.

5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

5.4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**9. Учебно-методическое обеспечение кабинета:**

**9.1. Учебная литература**

**Учебники**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Кол-во экземпляров |
| 1 | Русский язык. 4класс. В 2 ч. | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. | М.: Просвещение | 2020 г. | 1 |
| 2 | Математика. 4 класс. В 2 ч. | Моро | М.: Просвещение | 2020 г. | 1 |
| 3 | Литературное чтение (в 2-х частях)4 класс. | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | М.: Просвещение | 2020 г | 1 |
| 4 | Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | М.: Просвещение | 2020 г. | 1 |
| 5 | Изобразительное искусство. 4 класс. | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | М.: Просвещение | 2020г. | 1 |
| 6 | Технология. 4класс. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. | М.: Просвещение | 2020г. | 1 |

**9.2 Методическая литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название | Автор |
| **Математика.** | | |
| 1 | Математика. Проверочные работы.4 класс | Миракова Т.Н., Никифорова Г.В. |
| 2 | Математика. Тесты. 4 класс | Миракова Т.Н. |
| 3 | Методические рекомендации. 4 класс. | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. |
| 4 | Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. (К старым учебникам) | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. |
| 5 | Математика. Тетрадь летних заданий. 4класс | Федоскина О.В. |
| 6 | Математика. Проверочные работы. 4класс | Глаголева Ю.И. |
| 7 | Математика. Тесты. 4 класс | Глаголева Ю.И. |
| **Русский язык и чтение.** | | |
| 1 | Русский язык. Проверочные работы. 4 класс | Михайлова С.Ю. |
| 2 | Русский язык. Тесты. 4 класс | Михайлова С.Ю. |
| 3 | Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. |
| 4 | Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. |
| 5 | Пишу правильно. Орфографический словарь. Начальная школа | Бондаренко А.А., Гуркова И.В. |
| 6 | Рабочий словарик. 4 класс | Бондаренко А.А. |
| 7 | Русский язык. Тетрадь летних заданий.4 класс | Михайлова С.Ю. |
| 8 | Русский язык. Проверочные работы. 4 класс | Бондаренко А.А. |
| 9 | Русский язык. Тесты.4класс | Бондаренко А.А. |
| 10 | Как научить ребенка писать изложения. | С. Есенина |
| 10 | Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. | Бойкина М.В. |
| 11 | Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. | Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. |
| 12 | Литературное чтение. Читаем летом.4 класс | Фомин О.В. |
| 13 | Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю. 4 класс | Фомин О.В. |
| 14 | Самостоятельные и контрольные работы по литературному чтению | О.В.Узорова |
| **Психология.** | | |
| 1 | Первые дни в школе | С.И.Гин |
| 2 | Шестилетний ребенок в школе | В.С.Мухина |
| 3 | Школа вежливости. | Л. Климанова |
| 4 | Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся | Н.И.дереклеева |
| 5 | Нетрадиционные уроки в начальной школе (часть 1 и 2) | С.В. Кульневич |
| 6 | Воспитательная работа в начальной школе | С.В.кульневич |
| 7 | Адаптационные занятия с первоклассниками | С.И.Тукачева |
| 8 | Справочник классного руководителя | Н.И.Дереклеева |
| 9 | Популярная психология для родителей |  |
| 10 | Мир детства | Л.И.Айдарова и др. |
| 11 | Знаете ли Вы своего ученика? | М.М.Безруких |
| **Классные часы** | | |
| 1 | Классные часы 3 класс | Г.П.Попова |
| 2 | Классный час играючи (выпуск 1 и 5) | ***М.А.Аралова, В.А.Герасимова*** |
| 3 | Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. 1-4 классы | О.Е.Жиренко |
| 4 | Учимся сочувствовать и сопереживать (коррекционно-развивающие занятия) | С.И.Семенака |
| **Внеклассная работа.** | | |
| 1 | Игры, викторины, конкурсы. | О. Перекатьева |
| 2 | Внеклассные мероприятия 1 класс | Л.Н.Яровая |
| 3 | Праздники для детей младшего школьного возраста | В.Б.Леонтьева |
| 4 | Занимательные материалы. | И. Сухин |
| 5 | 555 замечательных игр и игровых сценариев для школьников | Нет |
| 6 | Банкир, фермер иль портной… Кто же я буду такой? | Е.Л.Игумнова |
| 7 | Давай устроим праздник! | Г.В.Загребина |
| 8 | Секретные материалы школы №… | С.В.Титов |
| 9 | 135 уроков здоровья | Л.А.Обухова |
| 10 | Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе | А.Г.Глущенко |
| 11 | Родительские собрания в начальной школе | Г.Т.Дьячкова |
| 12 | Родительские собрания 1-4 классы | Н.И.Дереклеева |
| 13 | Внеклассное чтение 3-4 классы | И.В.Блинова |
| **Окружающий мир.** | | |
| 1 | Окружающий мир. Тесты.4 класс | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Назарова З.Д. |
| 2 | Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс. | Новицкая М.Ю., Белянкова Н.М., Саркисян Ю.В. и др. |
| 3 | Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. (К старым учебникам) | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. |
| **Изобразительное искусство** | | |
| 1 | Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы. | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. |
| 2 | Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В, 1-4 классы. | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. |
| **Технология** | | |
| 1 | Технология. Тетрадь проектов. 4 класс | Роговцева Н.И., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. |
| 2 | Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс | Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. |
| 3 | Технология. Предметная линия учебников «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. |
| **Дополнительные материалы** | | |
| 1 | Школьные олимпиады | Н.Г.Белицкая |
| 2 | Тесты 1-4 классы | М.В.Вербицкая |
| 3 | Моделирование на уроках | А.А.Ермолаева |
| 4 | Кто я? Беседы с мудрецами (библиотечка журнала) | Н.Н.Светловская |

**9.3. Таблицы, плакаты, наглядные пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Название |
| **Математика.** | |
| 1 | Таблица разрядов и классов. |
| 2 | Умножение суммы на число. |
| 3 | Деление на равные части. |
| 4 | Деление по содержанию. |
| 5 | Нахождение доли числа. |
| 6 | Увеличить в раз. |
| 7 | Уменьшить в раз. |
| 8 | Деление числа на произведение. |
| 9 | Таблица умножения. |
| 10 | Нахождение числа по доле. |
| 11 | Единицы времени. |
| 12 | Меры масс. |
| 13 | Деление суммы на число. |
| 14 | Периметр. |
| 15 | Порядок действий. |
| 16 | Состав числа. |
| 17 | Меры длины. |
| 18 | Меры площади. |
| 19 | Скорость, время, расстояние. |
| 20 | Площадь фигуры. |
| 21 | Уравнение. Действия с нулем. |
| 22 | Задача на разностное сравнение. Задача на уменьшение числа. |
| 23 | Задача. Задачи, обратные данной. |
| 24 | Таблица сложения. |
| 25 | Сравнение чисел. |
| 26 | Сравнение выражений. Переместительное свойство сложения. |
| 27 | Углы (прямые, непрямые). Отрезки, лучи. |
| 28 | Линии. Ломанные линии. |
| **Русский язык и чтение.** | |
| 1 | Образцы каллиграфического написания букв и цифр. |
| 2 | Обучение грамоте «Азбука профессий». |
| 3 | Разбор предложения по членам предложения. |
| 4 | Неопределенная форма глагола. |
| 5 | Время глагола. |
| 6 | Запомни сн без т. |
| 7 | Изменение глагола по лицам. |
| 8 | ЧК, чн, нч, нщ, рщ, без ь. |
| 9 | Три склонения имен существительных. |
| 10 | Однородные члены предложения. |
| 11 | Безударные окончания прилагательных. |
| 12 | Правила корня. |
| 13 | Предлоги пиши отдельно. |
| 14 | Приставки пиши слитно. |
| 15 | Разделительный ъ после приставки. |
| 16 | Суффиксы. |
| 17 | Число имен существительных. |
| 18 | Разделительный ь. |
| 19 | Спряжение глаголов. |
| 20 | Спряжение глаголов настоящего времени. |
| 21 | Склонение имен прилагательных во множественном числе. |
| 22 | Третье склонение имени существительного. |
| 23 | Разбор предложения. |
| 24 | Непроизносимые согласные. |
| 25 | Число имен прилагательных. |
| 26 | Части речи. |
| 27 | Окончание имен существительных. |
| 28 | Однокоренные слова. |
| **Окружающий мир.** | |
| 1 | Первобытные люди. |
| 2 | Профессия хлебороб. |
| 3 | Хозяйство человека. |
| 4 | Богатство природы. Природа и мы. |
| 5 | Растения и животные. Живое и неживое. |
| 6 | Осязание, обоняние. |
| 7 | Познаем мир. |
| 8 | Познаем мир. |
| 9 | Познаем мир. |
| 10 | Российская символика. |
| 11 | День знаний. 8 марта. |
| 12 | День России. День Победы. |
| 13 | Познаем мир. |
| 14 | Зима. |
| 15 | Осень. |
| 16 | Весна. |
| 17 | Лето. |

**9.4. Детская литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название | Автор |
| 1 | Расскажу вам сказку | В. Лунина |
| 2 | Большая хрестоматия для начальной школы. | М.Суворова |
| 3 | Полный школьный курс |  |
| 4 | Хочу все знать |  |
| 5 | Современная детская энциклопедия | Перевод Е.А.Дорониной |
| 6 | История, страны, народы. |  |
| 7 | Тимур и его команда | А.Гайдар |
| 8 | Старый да малый | В.Белов |
| 9 | Полюшко – поле (рассказы) |  |
| 10 | Моя первая священная история | П.Н.Воздвиженский |
| 11 | Русские народные сказки |  |
| 12 | В одном счастливом детстве (2 части) | Р.Н.Бунеев |
| 13 | Горячие гильзы | О.Алексеев |
| 14 | Живой родник | Г.П.Веселов |
| 15 | 100 профессий автомата | Ю.Крутогоров |
| 16 | Спящая царевна | В.А.Жуковский |
| 17 | Зайка зазнайка | С.Михалков |
| 18 | Мальчики | А.П.Чехов |
| 19 | Сказки | А.С.Пушкин |
| 20 | Прощание с летом | К.Паустовский |
| 21 | Царевна лягушка | Русская народная |
| 22 | Жил – был волк | И. Акимушкин |
| 23 | Почему армия всем родная | А Митяев |
| 24 | Али Баба и 40 разбойников |  |
| 25 | Росинка (стихи) |  |
| 26 | Лев и собачка | Л.Н.Толстой |
| 27 | Три сказки | Л.Н.Толстой |
| 28 | Воробьишко | М.Горький |
| 29 | Кто сказал «Мяу»? | В. Сутеев |
| 30 | Стихи русских поэтов |  |
| 31 | Все равно тебя поймаю | Б.Зубков |
| 32 | Волчишко | Е. Чарушин |
| 33 | Конёк горбунок | П.Ершов |
| 34 | Через полюс в Америку | Г.Байдуков |
| 35 | Бременские музыканты | Братья Гримм |
| 36 | Сивка - Бурка | Русская народная сказка |
| 37 | Сказки маленького лисенка | И.Фарбаржевич |
| 38 | Хаврошечка | Русская народная сказка |
| 39 | Аленький цветочек | С. Аксаков |
| 40 | Лягушка путешественница | В.Гаршин |
| 41 | Ничего особенного | С.Образцов |
| 42 | Снегирь | С.Алексеев |
| 43 | Орлиное перо | П.Бажов |
| 44 | Вовка - добрая душа | А.Барто |
| 45 | Мы с Тамарой | А.Барто |
| 46 | Люля | В.Бианки |
| 47 | Сова | В.Бианки |
| 48 | Зайчик | А.Блок |
| 49 | Лягушонок Ливерпуль | Л. Измайлов |
| 50 | Басни | И.А.Крылов |
| 51 | Бородино | М.Ю.Лермонтов |
| 52 | Гора полюбившая птицу | Э. Маклеррен |
| 53 | Похождения жука - носорога | К.Паустовский |
| 54 | Разноцветный мост | Г.Балл |
| 55 | Сказка об Иване – царевиче… | Русская народная сказка |
| 56 | Русские народные сказки |  |
| 57 | Дедушка Мазай и зайцы | Н.А.Некрасов |
| 58 | Прощай, солнечный лучик | У.Тамер |
| 59 | Зина Портнова | Г.Набатов |
| 60 | Ванька | А.П.Чехов |
| 61 | В нашем лесу | В.Чаплина |
| 62 | Слепая лошадь | К.Ушинский |
| 63 | Четыре желания | К.Ушинский |
| 64 | Колобок | Русская народная сказка |
| 65 | Красная шапочка | Ш. Перро |
| 66 | Еще мама | А.Платонов |
| 67 | Зимняя дорога | А.С.Пушкин |
| 68 | Стихотворения | А.А.Фет |
| 69 | Никита и Микита | В.Ян |
| 70 | Зреет рожь над жаркой нивой… | А.А.Фет |
| 71 | Солнышко, Покажись | Г.М.Науменко |
| 72 | Мужик и медведь | Русские народные сказки |
| 73 | Делу время потехе час |  |
| 74 | Домашний воробей (рассказы) |  |
| 75 | Звезда моя вечерняя | Т.Шевченко |
| 76 | Золотая яблонька | Белорусские сказки |
| 77 | Огонёк | Е.Благинина |
| 78 | Сказка об утке с золотыми яичками |  |
| 79 | Старуха Изергиль | М.Горький |
| 80 | Кто чем поёт? | В.Бианки |
| 81 | Чук и Гек | А.Гайдар |
| 82 | Баваклава | Ю.Яковлев |
| 83 | Доктор Айболит | К.Чуковский |
| 84 | Тридцать три Егорки | Г. Науменко |
| 85 | Федотка | М.Шолохов |
| 86 | Сашко | А.Фадеев |
| 87 | Метелица | А.Фадеев |
| 88 | Сын | А Твардовский |
| 89 | Волшебная бумажка | Н.Тихонов |
| 90 | Солнце и месяц | Я.П.Полонский |
| 91 | Школьник | Н.Некрасов |
| 92 | Финтифлюшкин | С.Михалков |
| 93 | Песня - молния | В. Маяковский |
| 94 | Белый пудель | А.И.Куприн |
| 95 | Любовь Николаевна | Л.Кузьмин |
| 96 | Рассказы о Суворове | С.Алексеев |
| 97 | Сын артиллериста | К.Симонов |
| 98 | Кот в сапогах | Ш.Перро |
| 99 | Тигренок Васька | О.Перовская |
| 100 | Из сказок дедушки Иринея | В.Ф.Одоевский |
| 101 | Сторона моя родная | Н.П.Огарев |
| 102 | Аисты и лягушки | С.Михалков |
| 103 | Стихотворения | В.А.Луговской |
| 104 | Левша | Н.С.Лесков |
| 105 | Стрекоза и муравей | И.А.Крылов |
| 106 | Сказки | В.Катаев |
| 107 | Про слона | Б.Житков |
| 108 | Друг детства | В.Драгунский |
| 109 | Горшок каши | Б.Гримм |
| 110 | Рыбий дом | В.Бианки |
| 111 | Сказка о золотом перышке | М.Ф.Андреевой |
| 112 | Рассказы | К.Д.Ушинский |
| 113 | Подкидыш | Л.Н.Толстой |
| 114 | Былины | Л.Н.Толстой |
| 115 | Рассказ об отсутствующем | Л.Кассиль |
| 116 | Ярик | М.Пришвин |
| 117 | Умная Дуня | Русские народные сказки |