****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Данная программа предназначена для организации кружковой деятельности по «Шахматам и шашкам» обучающихся 5-8 классов МОБУ «Козловская ООШ».

Согласно п.1, ст. 75 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2019) дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Настоящая программа предусматривает изучение детьми материала по теории и истории шашек и шахмат, участие в соревнованиях, организационно – судейскую практику. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них общественной активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

                В процессе занятий шашками и шахматами учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками и шахматами развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

                При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого кружковца, вручаются классификационные билеты, даются задания на лето.

                Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль тренер – педагог должен постоянно подчёркивать как во время занятий в кружке, так и вне кружка.

                Каждый кружковец старшей группы обязан знать шашечный кодекс, уметь организовывать и проводить шашечные соревнования со школьниками.

                Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, аудитория для занятий, шашечная литература для начинающих и шашистов низких разрядов.

                Программа занятий по шашкам и шахматам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки и шахматы. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

                Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

                Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек и шахмат, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

**Рабочая программа кружка «Шахматы и шашки» разработана в соответствие с:**

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобразования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования».

3. Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей от 11.12. 2006 г. №06-1844.

4. Плана внеурочной деятельности МОБУ «Козловская ООШ» для учащихся 5-8 классов, обучающихся по ФГОС на 2024-2025 учебный год.

5. Положения о дополнительном образовании учащихсяМОБУ «Козловская ООШ».

**2. Цели и задача.**

**Цель программы:**

**-**развитие логического мышления при игре в шахматы и шашки;

- раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- бучение основам шахматной игры;

         - бучение основам шашечной игры;

         - подготовка квалифицированных спортсменов;

         - обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

**Воспитательные:**

         - воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

- выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике;

 - в процессе игры развивать умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логическое, образное и аналитическое мышление), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор.

**Развивающие:**

- развитие стремления детей к самостоятельности;

- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

- популяризовать игру в шашки в массах учащихся, воспитывая в них отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность.

**3. Ожидаемые результаты образовательной программы.**

**Личностные результаты:**

- развитие умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логического, образного и аналитического мышления), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, проявлять уважение к окружающим;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-умение преподносить себя, быть тактичным;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах,

социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебно-игровой

деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебно-игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять

наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебно-игровой деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- овладение логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение

рассуждений.

**Познавательные УУД:**

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении учебно-игровых задач;

- решение многоходовых задач по заданному алгоритму;

- использование знаний в практической игре;

- ориентирование на плоскости;

- схематизация шахматной и шашечной доски, осуществление взаимопереходов между шашечной, шахматной доской и диаграммой;

- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

**Коммуникативные УУД:**

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шахматного, шашечного этикета;

- формирование коммуникативной компетентности: координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;

- формирование социально адекватных способов поведения;

- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.

**Предметные результаты:**

- знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, шаг, мат, рокировка, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;

- правильно расставлять фигуры перед игрой;

- названия шахматных и шашечных фигур;

- сравнивать, находить общее и различие;

- уметь ориентироваться на шахматной и шашечной доске;

- знать названия шахматных фигур;

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

**Обучающийся научиться:**

- ориентироваться на шашечной доске,

- ориентироваться на шахматной доске,

- правильно помещать доску между партнерами,

- правильно расставлять шашки, шахматы, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,

- применять на практике правила игры,

- следить за ходами противника, поправлять,

- решать простейшие комбинации,

- расставлять позиции с заданными условиями,

- рассчитывать соотношение сил.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознавать ценность игры в шашки, шахматы,

- пользоваться логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шахматного, шашечного этикета;

- в процессе игры развивать умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логическое, образное и аналитическое мышление), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;

**4. Общая характеристика программы.**

План начального периода обучения рассчитан на подготовку шашистов и шахматистов из числа ребят, уже знакомых с основными правилами игры, ровно, как и с новичками.

              Учебный материал программы изложен в описательной форме и в соответствии с современными педагогическими требованиями. Для наглядности и контрастности излагаемых понятий преподаватель должен пользоваться хорошо подобранными примерами из практики прежних и современных мастеров шашек и шахмат. При проведении занятий необходимо ориентироваться на более активных учащихся, подтягивая к ним остальных.

                Если какая – либо тема, предусмотренная учебным планом, не может быть пройдена в примерно указанные часы, то пропущенный раздел следует проработать на практических занятиях. Это, прежде всего, относится к начальной стадии партии – дебюту, который должен изучаться в сжатом виде с постепенным увеличением трудности по мере приобретения занимающимися навыков практической игры.

                Преподаватель (тренер) должен вести курс занятий творчески. При сохранении последовательности и единства программы он может индивидуально подходить к изложению материала, приводя в качестве примеров яркие иллюстрации, взятые из современной практики.

               Значительное место в учебном плане должно быть уделено практике и проверке домашних заданий, так как без самостоятельной работы невозможно совершенствование шахматиста и шашиста.

                Практические занятия могут включать: анализ дополнительного иллюстративного материала, разбор сыгранных партий учащихся, сеансы одновременной игры (на заданную тему), показ творчества мастеров шашечного искусства, консультации и пр. Распределение тематики этих занятий и их продолжительность (по разделам, темам) зависят от местных условий и должны быть установлены самим преподавателем. Допускается, например, проведение практической части программы комбинированно: беседа по итогам шашечных и шахматных соревнований, легкие партии, повторение пройденного материала. Основная цель практических занятий – закрепить полученные теоретические знания и содействовать самостоятельной работе учащихся.

                Подготовка шашистов и шахматистов строится по тому же принципу и с тем же расписанием, что и первый год обучения, - один раза в неделю по одному часу. Большие темы разбиваются на отдельные двухчасовые занятия. Однако теоретическому материалу и его анализу придается большое значение. Учащихся знакомят с более сложными элементами шашечной и шахматной игры, дают конкретные понятия о ее стратегии и тактике, об оценке позиции, расчете и выборе вариантов. Преподаватель не должен опасаться анализа с занимающимися отдельных дебютных систем, которые вызывают у специалистов споры, так как эти примеры расширяют комбинационные способности шашиста, шахматиста и могут явиться иллюстрацией для критического, самостоятельного понимания разнообразных положений на игровой доске.

                В процессе обучения усиливается творческий интерес к шахматам и шашкам, желание совершенствоваться, играть лучше и сильнее. Значительно расширяется и масштаб участия юных шахматистов и шашистов в различных турнирах и матчах, в сеансах одновременной игры мастеров, в ходе которых используются приобретенные знания, вырабатываются выдержка, внимание, настойчивость в достижении поставленной цели. Появляется потребность изучать учебную шашечную литературу.

**5. Сроки реализации программы.**

В соответствии с положением МОБУ «Козловская ООШ» о программах дополнительного образования на реализацию программы дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности «Шахматы и шашки» отводится 1 час в неделю совмещенно для 5-8 классов.

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями кружок «Шахматы и шашки» в 5-8 классе на 2024-2025 учебный год будет выполнена за 34 часов.

Внутренняя периодизация в рамках дополнительного образования учитывает сложившиеся традиции преподавания, в том числе необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени.

**6.  Учебно-тематический план кружка «Шахматы и шашки».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия. | Количество часов | | |
| всего | теория | практика |
| Введение ( 1 час) | | | | |
| 1 | История развития шахмат и шашек. | 1 | 1 |  |
| Русская шашечная школа (6 часов) | | | | |
| 2 | Русская шашечная школа. | 1 | 1 |  |
| 3 | Правила шашечной игры. Правила игры в шахматы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Что изучает теория шашечной и шахматной игр | 1 | 1 |  |
| 5 | Что изучает теория шашечной игры | 1 | 1 |  |
| 6 | Что изучает теория шахматной игры | 1 | 1 |  |
| 7 | Турнирная дисциплина, правила соревнований | 1 | 1 |  |
| Основы шашечной и шахматной игры (5 часов) | | | | |
| 8 | Основы шашечной и шахматной игры: сила флангов | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Основы шашечной игры: как выиграть шашку | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Основы шахматной и шашечной игры: как пройти в «дамки» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Основы шашечной и шахматной игры: ловушки | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Основы шахматной и шашечной игры: ловушки и короткие партии | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Основные приемы борьбы на шахматной и шашечной доске (10 часов) | | | | |
| 13 | Основные приемы борьбы на шахматной  и шашечной доске: оппозиция | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Основные приемы борьбы на шахматной  и шашечной доске: связка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Основные приемы борьбы на шахматной  и шашечной доске: зажим | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 16 | Основные приемы борьбы на шахматной  и шашечной доске: жертва | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Основные приемы борьбы на шахматной  и шашечной доске: угроза | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18 | Основные приемы борьбы на шахматной  и шашечной доске: окружение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Основные приемы борьбы на шахматной  и шашечной доске: роздых | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Основные приемы борьбы на шахматной  и шашечной доске: самообложение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Основные приемы борьбы на шахматной  и шашечной доске: «заключение (запирание)» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 22 | Основные приемы борьбы на шахматной  и шашечной доске: центр | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Комбинации (4 часа) | | | | |
| 23 | Комбинации: комбинация для прохождения в  «Дамки» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 24 | Комбинации: комбинация для получения материального преимущества | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 25 | Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 26 | Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Окончание (4 часа) | | | | |
| 27 | Окончание: нормальные окончания | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 28 | Окончание: треугольник Петрова | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 29 | Окончание: три дамки против дамки с простой | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 30 | Окончание: эстафетные окончания | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тренировочные и соревновательные турниры. Анализ сыгранных партий (2 часа) | | | | |
| 31 | Тренировочные и соревновательные турниры | 1 |  | 1 |
| 32 | Анализ сыгранных партий | 1 | 1 |  |
| Решение задач и комбинаций (2 часа) | | | | |
| 33 | Решение задач и комбинаций | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 34 | Решение задач и комбинаций | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Итого за год | | 34 | 19 | 15 |

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

1. Кабинет со столами и стульями.
2. Шахматные доски
3. Шахматные фигуры
4. Шашечные доски и фигуры