

**Анализ работы школьной библиотеки**  
**МОБУ «Козловская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2021-2022 учебный год**

**Общие сведения о библиотеке**

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Тема работы библиотеки: роль и место школьной библиотеки в реализации образовательных стандартов второго поколения.

На 1 сентября 2020 года общий фонд библиотеки составил — 577 экземпляров. Из них 474 экземпляра - учебный фонд, 103 экземпляров — основной фонд.

**Материально-техническая база**

Общая площадь библиотеки 30 кв. м. Читальный зал совмещён с абонементом. В читальном зале — 4 посадочных мест. Имеется небольшое книгохранилище для основного фонда и для учебного фонда. В библиотеке книги хранятся в 3 книжных шкафах.

**Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:**

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

**Количество читателей**

Читатели начального звена	2019- 2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Читатели среднего звена	27	27	28
Читатели - педагоги	10	10	9

Другие читатели	10	10	7
<b>Всего</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>68</b>

**Вывод:** Общее количество читателей незначительно прибавилось в 2021-2022 учебном году. Это объясняется изменением количества учащихся в образовательном учреждении .

Особенно активно библиотеку посещали учащиеся 1- кл, 2- кл, 3- кл, 4- кл, 5-кл, 9-кл. Учащиеся берут книги как по школьной программе, так и мировой фонд художественной литературы, а также работают с интернет-ресурсами. При выдаче книг проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном, а также рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку. С вновь записавшимися читателями проводились беседы о правилах поведения в библиотеке, правилах обращения с книгой. В фонде недостаточно художественной литературы и периодических изданий для читателей подросткового возраста. Этим и объясняется нестабильная посещаемость библиотеки учащимися 6-кл, 7-кл, 8- кл.

### **Основные показатели работы библиотеки**

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Книговыдача основного фонда	460	500	500
Обеспеченность основным фондом	20	20	20
Обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой	0.3	0.4	0.4
Обеспеченность справочной литературой	0,2	0,1	0,2
Обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях информации	0.1	0.1	0.1
Посещаемость	0.7	0.8	0.9
Читаемость	24	9	9

**Вывод:** Книговыдача снизилась в 2021-2022 году вследствие дистанционного обучения в октябре-ноябре. Обеспеченность педагогической, психологической, методической литературой остается практически неизменной. Это происходит из-за того, что основной фонд новой литературой не пополняется.

## Работа с библиотечным фондом

<i>Количество поступившей за год литературы</i>	2019- 2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
В том числе учебники	80	34	221
В том числе основной фонд	2	1	1
Количество наименований выписываемой периодики	0	0	0
Количество книг, подаренных читателями	2	2	2
<i>Количество списанной за год литературы</i>	-	1010	-
В том числе учебники	-	963	-
В том числе основной фонд	-	47	-

### **Вывод:**

Количество поступивших учебников самым высоким было в 2021 году. Пополнение основного фонда происходит, в основном, за счет книг, подаренных читателями (неоднократно объявлялись акции «Подари книгу школьной библиотеке»), выпускниками.

В первом полугодии учебного года производится прием и техническая обработка учебной и методической литературы.

Проводится работа по комплектованию учебной литературы на следующий учебный год, оформление заказа учебников.

В течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы

## Массовая работа

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Кол-во выставок	5	5	6
Кол-во библиотечных уроков	3	3	4
Кол-во внеклассных мероприятий	5	5	5

Для привлечения учащихся в библиотеку в библиотеке оформлен «Библиотечный уголок», где ребята могут не только ознакомиться с литературным календарём, но и узнать интересные сведения о книгах, писателях, родном крае, разгадать кроссворды и ребусы, поиграть в библиографические игры.

### **Работа с читателями**

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Учащиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей. Классные руководители оказывали в течение года большую помощь в организации уроков информационной культуры.

### **Работа с родителями**

- Предоставлялась учебная и художественная литература, способствующая самообразованию.
- Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной литературой.
- Проводились беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению.
- Беседы об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу.
- Рекомендательные беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией.
- Индивидуальное информирование родителей о посещаемости библиотеки

### **Повышение квалификации**

В течение всего учебного года занималась самообразованием, посещала семинары районного методического объединения библиотекарей, вебинары.

### **Общие выводы**

Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных)

Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Часть недостающих учебников используется из областного и районного обменного фондов. Излишки учебной литературы передаются в районный обменный фонд.

На основании проведённого анализа можно определить следующие **задачи на 2022-2023 учебный год:**

1.Продолжить работу по повышению читательской грамотности в среднем звене.

2.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся.

3.Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

5. Продолжить работу по накоплению ресурсов медиатеки.

**Библиотекарь МОБУ «Козловская ООШ» Архипова Т.В.**